ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Физиология физического воспитания и спорта

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» является: изучить основные функции систем и органов, их регуляцию в покое в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История физической культуры относится к базовой части.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) " Физиология физического воспитания и спорта " входит в состав модуля "физическая культура" и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) "Теория и методика физической культуры" модуля "Правовые основы физической культуры". Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и прак- тик, формирующих компетенции УК-1, ОПК-8	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Физиология физического воспитания и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе- тенций	Содержание компетен- ции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОО ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компе- тенций (результаты обучения) в соответ- ствии с установленны- ми индикаторами

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать**: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования **Уметь:** -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи **Владеть:** -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний **Уметь**: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных науч- ных знаний **Владеть:** способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик ***ст.преп. Батчаева К.Х-Д.***